



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

Titolo del progetto

PER UNA SOCIETA EQUA SOSTENIBILE SOLIDALE

Settore ed area di intervento.

Settore E Educazione e promozione culturale Area 04 animazione di comunità e area 01 animazione culturale

Durata del progetto

12 Mesi

Obiettivo del progetto

Riscoprire, tutelare e valorizzare i saperi e la biodiversità locale attraverso azioni di ricerca e recupero delle conoscenze, delle culture e delle tecniche di produzione tradizionali. Promuovere modelli sostenibili di rigenerazione e sviluppo locale attraverso la tutela e valorizzazione del patrimonio culturale, ambientale e culturale del territorio, che giovano anche ai cambiamenti climatici e alla salute dell'uomo.

Ruolo ed attività degli Operatori Volontari

| Attività | PAROLA CHIAVE | DETTAGLIO | SPECIFICITA' DI SEDE (cfr programma attività e richieste specifiche di servizio) | RUOLO DEI VOLONTARI |
|----------|---------------|---|--|---|
| 1 | CONOSCERE | Conoscenza del territorio, della sua storia, della cultura; | Poggio Moiano: Nel rispetto dei minori e ove ritenuto necessario dalla scuola i volontari potranno partecipare | I volontari, guidati dagli operatori delle sedi di attuazione verranno guidati in un percorso di conoscenza della situazione. |

| | | | | |
|---|--------------------|---|--|---|
| | | <p>Conoscenza dell'ambiente naturale</p> <p>Conoscenza delle istituzioni locali</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dei luoghi di produzione • Esperienza in campo • incontri con i "personaggi" opinion makers del territorio | <p>agli incontri scuola famiglia</p> | <p>Nelle situazioni che coinvolgono minori, si avrà cura di informare e formare accuratamente gli operatori volontari</p> |
| 2 | PREPARARE | <p>Preparazione delle sedi, delle aule, dei luoghi, organizzazione dei materiali, sistemazione degli spazi, verifica che tutto sia pronto e disponibile</p> | <p>Possibile personalizzazione dei luoghi per singolo beneficiario presso la sede di San'Eusanio</p> <p>Possibile partecipazione ad attività di preparazione dei luoghi presso l'azienda agraria</p> | <p>Gli operatori volontari prepareranno i luoghi per le attività guidati dall'OLP, progressivamente acquisiranno autonomia</p> |
| 3 | OFFRIRE/ACCOGLIERE | <p>Assistenza scolastica in orario scolastico ed extrascolastico, doposcuola, centri di accoglienza. Apertura delle sedi, attività in sede, Attività con gli utenti</p> | <p>Centro S.Eusanio: possibili frequenti aperture pomeridiane Poggio Moiano</p> <p>Almeno tre doposcuola a settimana, possibili centri estivi</p> <p>IIS Luigi di Savoia</p> <p>Possibili attività presso l'azienda agraria ed il MAKO mercato agricolo a Km zero di rieti</p> <p>Sabina Universitas</p> <p>Gestione del punto informativo, accoglienza interno, assistenza agli</p> | <p>Affiancare con sempre maggiore autonomia e capacità gli operatori delle scuole e del cento. In ogni caso il ruolo del volontario non afferirà mai all'ambito della programmazione educativa</p> <p>Il volontario non ha autonomia decisionale nell'affrontare le fragilità</p> |

| | | | | |
|---|-------------|---|---|--|
| | | | <p>studenti con bisogni speciali</p> <p>SABINA UNIVERSITAS Le attività vengono svolte anche presso la sede amministrativa nella nuova sede “polo didattico di via cintia”</p> | |
| 4 | RACCONTARE | <p>Produzione e aggiornamento delle pubblicazioni reportistica</p> | <p>IC Ferruccio Ulivi: raccolta del materiale prodotto dagli studenti e realizzazione diario dell’anno</p> <p>IIS Savoia</p> <p>collaborazione con il giornale di istituto RISERVA NATURALE (ente proponente)</p> <p>collaborazione al programma editoriale dell’Ente SABINA UNIVERSITAS</p> <p>REALIZZAZIONE pubblicazioni multilingue</p> | <p>Collaborare</p> <p>Scrittura di testi</p> <p>Montaggi audio e video</p> <p>Gestione archivi digitali di immagini e video</p> <p>Indicizzazione delle informazioni</p> |
| 5 | PARTECIPARE | <p>Partecipazione ad eventi e manifestazioni</p> <p>Supporto all’accompagnamento</p> <p>Predisposizione di percorsi per la fruizione del territorio in funzione delle fragilità</p> <p>Attività di animazione presso circoli didattici, associazioni e centri anziani</p> | | <p>Supporto agli operatori</p> <p>Coinvolgimento degli attori territoriali</p> <p>Segreteria logistica eventi</p> |

Sedi di svolgimento e posti offerti senza vitto e alloggio

| N. | Ente a cui fa riferimento la sede | Sede di attuazione progetto | Comune | Indirizzo | N. op. vol. per sede | |
|----|---|--|-----------------------|---|----------------------|---|
| 1 | SU00424A04 - COOPERATIVA SOCIALE CAMPAGNA SABINA | 198103 - LE TRE PORTE | RIETI (RI) | VIA DELLA VERDURA 21/25 02100 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO) | 2 | |
| 2 | SU00424A16 - ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE LUIGI DI SAVOIA | 198009 - I.I.S. LUIGI DI SAVOIA POLO DIDATTICO | RIETI (RI) | VIA PALMIRO TOGLIATTI 1 02100 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO) | 2 (1) | 1 |
| 3 | SU00424A19 - PROVINCIA DI RIETI | 198111 - SABINA UNIVERSITAS | RIETI (RI) | VIA ANGELO MARIA RICCI 35 02100 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO) | 4 (1) | 1 |
| 4 | SU00424A15 - COOPERATIVA SOCIALE LOCOMOTIVA ONLUS | 198168 - POLO AUTISMO | RIETI (RI) | VIA DELLE STELLE 6 02100 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:0, INTERNO:NO) | 6 (2) | 2 |
| 5 | SU00424A27 - COMUNE DI BORGOROSE | 198224 - COMUNE DI BORGOROSE UFFICIO TECNICO | BORGOROSE (RI) | VIALE MICANGELI SNC 02021 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:TECNI) | 6 (2) | 2 |
| 6 | SU00424A12 - COMUNE DI ANTRODOCO | 197988 - CENTRO ANZIANI | ANTRODOCO (RI) | CORSO ROMA 92 02013 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO) | 2 | |
| 7 | SU00424A06 - ASSOCIAZIONE PRO LOCO COLLALTO SABINO | 198161 - SEDE PRO LOCO PUNTO INFORMATIVO | COLLALTO SABINO (RI) | PIAZZA VITTORIO EMANUELE 1 02022 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO) | 1 | |
| 8 | SU00424A22 - ISTITUTO COMPRESIVO STATALE FERRUCCIO ULIVI | 198035 - SEDE CENTRALE | POGGIO MOIANO (RI) | VIA MANZONI 17 02037 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO) | 4 (2) | 2 |
| 9 | SU00424A03 - COMUNE DI POGGIO MOIANO | 197976 - SEDE COMUNALE UFFICIO SERVIZIO CIVILE | POGGIO MOIANO (RI) | PIAZZA VITTORIO EMANUELE 2 02037 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO) | 2 (1) | 1 |
| 10 | SU00424A20 - ASD SOFIA'RANCH | 198238 - SEDE ASD DOFIA RANCH CENTRO EQUESTRE | PETRELLA SALTO (RI) | VIA PROVINCIALE PETRELLA 22/A 02025 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO) | 2 | |
| 11 | SU00424A18 - COMUNE DI POZZAGLIA SABINA | 197966 - SEDE COMUNALE | POZZAGLIA SABINA (RI) | VIALE DEI CADUTI 1 02030 (PALAZZINA:1, SCALA:A, PIANO:0, INTERNO:A) | 1 | |
| 12 | SU00424A09 - COMUNE DI COLLE DI TORA | 198101 - SEDE COMUNALE | COLLE DI TORA (RI) | VIA COLLE DELLA MADONNA 3 02020 (PALAZZINA:NO, SCALA:NO, PIANO:1, INTERNO:NO) | 2 | |

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi:

- Pianificazione mensile dei permessi in modo da consentire agli enti di articolare il servizio prevenendo le conflittualità da richiesta dell'ultimo minuto.
 - Almeno un sabato, e domenica al mese
 - Turnazione mattina/pomeriggio
 - Nelle manifestazioni sono compresi montaggio e lo smontaggio dello stand a manifestazioni ed eventi della riserva naturale e degli enti partner;
 - Rispettare gli orari previsti di apertura e chiusura, comprese le variazioni dovute all'organizzazione di particolari iniziative, che implicino l'apertura straordinaria che verranno comunicate con congruo anticipo. Le ore verranno recuperate nelle giornate successive.
 - Saranno comunque garantiti due giorni di riposo a settimana;
 - Divieto esplicito di attività notturne;
 - Divieto esplicito di attività a rischio superiore al medio basso. Nella sede di Sofia's Ranch i volontari non potranno utilizzare i cavalli.
 - Partecipazione alle attività di incontro tra volontari
 - partecipazione agli incontri di monitoraggio
 - Onde evitare la scomparsa dei volontari nell'ultimo mese I permessi dovranno essere utilizzati nella seguente percentuale
- 5 giorni entro il 120 esimo giorno
- 10 giorni entro il 240 esimo giorno
- 15 giorni entro il 300 esimo giorno

Giorni di servizio settimanali

5

Monte ore annuo 1145 ore

Caratteristiche delle competenze acquisibili

Competenze trasversali e multidisciplinari

al termine del servizio viene rilasciato attestato specifico

non sono previsti tirocini riconosciuti

non sono previsti crediti formativi

Eventuali requisiti richiesti

Descrizione dei criteri di selezione (verificati in fase di accreditamento e condivisi dalla rete)

Valutazione per titoli e colloquio fino a un massimo di 100 punti

| | | | |
|--|--|-----------|--------|
| Precedenti esperienze lavorative e/o di volontariato | Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze | COLLOQUIO | TOTALE |
| 15 PUNTI | 25 PUNTI | 60 PUNTI | 100 |

Precedenti esperienze. Valgono 15 punti totali. Le sottovoci si possono sommare fino a ottenere il massimo di 15 punti.

| | Punti /mese | Massimo mesi | Massimo punti |
|---|-------------|--------------|---------------|
| Esperienze professionali nello stesso settore del progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti della rete 0.25 | 0.25 | 36 | 9 |
| Esperienze professionali in un settore diverso dal progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti | 0.10 | 36 | 3.6 |
| Esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti della rete | 0.5 | 30 | 15 |
| Esperienze di volontariato in un settore diverso dal progetto presso l'Ente che realizza il progetto o presso altri Enti | 0.25 | 36 | 9 |

Titoli di studio e professionali.

Le sottovoci si possono sommare fino al massimo di 25 punti

| | Punti | Massimo punti |
|---|--------|---------------|
| <i>Titoli di studio si valuta solo il titolo che fornisce il punteggio piu elevato" i titoli non sono sommabili</i> | | 12 |
| Specializzazioni, dottorati attinenti | | 12 |
| Laurea magistrale attinente al progetto | | 10 |
| Master primo livello attinente al progetto | | 9 |
| laurea magistrale non attinente al progetto | | 8 |
| Laurea attinente al progetto | | 8 |
| Laurea non attinente progetto | | 7 |
| Diploma o altro titolo EQF4 attinente al progetto | | 6 |
| Diploma o altro titolo EQF4 ano ttinente al progetto | | 5 |
| requenza scuola media superiore SOLO PER CANDIDATI NON IN POSSESSO DI DIPLOM | 1/anno | 4 |
| frequenza università (se attinente) | 1/anno | 4 |
| Titoli professionali (<i>si valuta solo il titolo che fornisce il punteggio piu elevato</i>) | | 5 |
| titoli attinenti al progetto | | 5 |
| titoli non attinenti al progetto | | 2 |
| Corsi avviati e non terminati | | 1 |
| <i>Esperienze aggiuntive a quelle valutate ad esempio esperienze di studio all'estero, esperienze di scuola lavoro- tirocini apprendistati formativi inerenti il progetto</i> | | 5 |
| <i>Altre conoscenze certificabili</i> | | 5 |
| TOTALE MASSIMO OTTENIBILE | | 25 |

Colloquio

Il colloquio dura circa 20 minuti e prevede la verifica dei seguenti elementi:

- Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile universale:
- Conoscenza e condivisione degli obiettivi e delle attività del progetto.
- Idoneità allo svolgimento delle attività previste dal progetto, Accettazione e condivisione del ruolo, capacità comunicative e di interazione, Propositività, motivazione, qualità e abilità umane possedute dal candidato-

- Conoscenza del territorio dove si colloca la sede del progetto scelto.
- Conoscenza dei destinatari del progetto e disponibilità all'impegno con gli stessi
- Conoscenza e condivisione dei valori delle aree naturali protette, dei valori degli enti partner, dei valori alla base della cittadinanza attiva

Qualora al colloquio non venga raggiunta la soglia di 36 punti non si è idonei

Formazione generale degli Operatori Volontari

Nelle sedi di progetto

Formazione specifica degli Operatori Volontari

La formazione specifica sarà attuata in proprio presso le sedi specificate al pto 14, come parte integrante del percorso educativo rappresentato dal Servizio Civile.

| Modulo | caratteristiche | Argomenti | Durata | |
|-----------------|-----------------------------------|---|---------------|-----------|
| Modulo 1 | SICUREZZA | Dlgs 81/2008 e sicurezza sul lavoro. Riferimento “attività a rischio basso” come da direttiva della Conferenza Stato Regioni | | 12 |
| Modulo 2 | COMPETENZE DI CITTADINANZA | Educazione e formazione civica, Costituzione della Repubblica Conoscenze di base delle leggi e del funzionamento della pubblica amministrazione | 10 ore | 25 |
| | | Integrazione delle persone con minori opportunità, Disabilità e accessibilità | 5 ore | |
| | | Promozione ed animazione territoriale, animazione | 5 ore | |
| | | Beni comuni e cittadinanza digitale. | 5 ore | |
| Modulo 3 | Integrazione sociale | Decodificare il contesto sociale I principi di base della integrazione | 6 | 28 |
| | animazione sociale | Bisogni ed aspettative del tessuto socio-culturale Il contesto sociale, le reti di relazioni Caratteristiche delle attività di animazione Organizzazione dei servizi socio-assistenziali | 8 | |
| | Animazione educativa | Caratteristiche evolutive e dinamiche di cambiamento di individui e gruppi Tecniche di comunicazione interpersonale e dinamiche di gruppo volte a ottenere la partecipazione e la collaborazione Tecniche di gestione e conduzione/animazione dei gruppi | 8 | |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|-----------|
| | | Tecniche di problem solving Principi di educazione psico-motoria | | |
| | Animazione ludico - culturale | Tecniche di animazione Tipologie di laboratorio Tecniche di organizzazione e relaizzaione eventi Tecniche per incoraggiare la partecipazione | 6 | |
| | Moduli specifici | | | 7 |
| | Specifico per il servizio nei centri anziani | l'anziano, il contesto e le sue risorse Fisicità dell'anziano Aspettative dell'anziano | 7 | |
| | Specifico per il Centro S. Eusanio | Bisogni speciali Disabilità e accessibilità Cogliere e valorizzare la diversità L'autismo | 7 | |
| | Specifico per la scuola | come rapportarsi con i minori Problematiche frequenti dell'adolescenza lettura del contesto scolastico funzionamento delle istituzioni scolastiche | 7 | |
| | Specifico Sabina universitas | <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza dei giovani stranieri | 7 | |
| | Specifico Tre Porte e Università agraria | <ul style="list-style-type: none"> • Principi di agricoltura sociale e di promozione del territorio | 7 | |
| TOTALE | | | | 72 |

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Giovani al Centro

Obiettivo 2030 delle Nazioni Unite

| | | |
|----------|---------------------------------|---|
| D | Obiettivo 4 Agenda 2030 | Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti |
| E | Obiettivo 5 Agenda 2030 | Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze |
| F | Obiettivo 10 Agenda 2030 | Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni |

| | | |
|----------|---------------------------------|---|
| H | Obiettivo 12 Agenda 2030 | Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo |
| I | Obiettivo 13 Agenda 2030 | Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico |
| K | Obiettivo 15 Agenda 2030 | Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre |
| L | Obiettivo 16 Agenda 2030 | Pace, giustizia e istituzioni forti |

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

| | |
|----------|--|
| D | Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali |
|----------|--|

Misure Aggiuntive

Giovani con minore opportunità

Si 6 giovani, è richiesta autocertificazione

Tutoraggio

Si