



## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

Per ogni informazione, anche in vista del colloquio: [serviziocivile@navegnacervia.it](mailto:serviziocivile@navegnacervia.it)

### *TITOLO DEL PROGRAMMA*

*Verso Un Mondo inclusivo, sociale, solidale.*

### *OBIETTIVI DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO IN RIFERIMENTO ALL'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE*

- C) OBIETTIVO 4 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- G) OBIETTIVO 10 Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- J) OBIETTIVO 15 proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

### *AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: AMBITO C*

### *TITOLO DEL PROGETTO:*

**A scuola di inclusione**

### *SETTORE e:*

*Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

### *AREA DI INTERVENTO*

*Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'di analfabetismo ritorno*

### *DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi*

## OBIETTIVI DEL PROGETTO:

INCLUSIONE in tutte le fasi del percorso educativo dalle elementari alla università

### RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Attività	PAROLA CHIAVE	DETTAGLIO	SPECIFICITA' DI SEDE	RUOLO DEI VOLONTARI
1	CONOSCERE	<p>Conoscenza del territorio, della sua storia, della cultura;</p> <p>Conoscenza dell'ambiente naturale</p> <p>Conoscenza delle istituzioni locali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza dei luoghi di produzione</li> <li>• Esperienza in campo</li> <li>• incontri con i "personaggi" opinion makers del territorio</li> </ul>	<p>Poggio Moiano: Nel rispetto dei minori e ove ritenuto necessario dalla scuola i volontari potranno partecipare agli incontri scuola famiglia</p>	<p>I volontari, guidati dagli operatori delle sedi di attuazione verranno guidati in un percorso di conoscenza della situazione.</p> <p>Nelle situazioni che coinvolgono minori, si avrà cura di informare e formare accuratamente gli operatori volontari</p>
2	PREPARARE	<p>Preparazione delle sedi, delle aule, dei luoghi, organizzazione dei materiali, sistemazione degli spazi, verifica che tutto sia pronto e disponibile</p>	<p>Possibile personalizzazione dei luoghi per singolo beneficiario presso la sede di San'Eusanio</p> <p>Possibile partecipazione ad attività di preparazione dei luoghi presso l'azienda agraria</p>	<p>Gli operatori volontari prepareranno i luoghi per le attività guidati dall'OLP, progressivamente acquisiranno autonomia</p>
3	OFFRIRE/ACCOGLIERE	<p>Assistenza scolastica in orario scolastico ed extrascolastico, doposcuola,</p>	<p>Centro S.Eusanio: possibili frequenti aperture pomeridiane</p> <p>Poggio Moiano</p> <p>Almeno tre doposcuola a</p>	<p>Affiancare con sempre maggiore autonomia e capacità gli operatori delle scuole e del cento.</p> <p>In ogni caso il ruolo del</p>

		centri di accoglienza. Apertura delle sedi, attività in sede, Attività con gli utenti	settimana, possibili centri estivi IIS Luigi di Savoia Possibili attività presso l'azienda agraria ed il MAKO mercato agricolo a Km zero di rieti Sabina Universitas Gestione del punto informativo, accoglienza interno, assistenza agli studenti con bisogni speciali	volontario non afferirà mai all'ambito della programmazione educativa Il volontario non ha autonomia decisionale nell'affrontare le fragilità
4	RACCONTARE	Produzione e aggiornamento delle pubblicazioni reportistica	IC Ferruccio Ulivi: raccolta del materiale prodotto dagli studenti e realizzazione diario dell'anno IIS Savoia collaborazione con il giornale di istituto RISERVA NATURALE (ente proponente) collaborazione al programma editoriale dell'Ente	Collaborare Scrittura di testi Montaggi audio e video Gestione archivi digitali di immagini e video Indicizzazione delle informazioni
5	PARTECIPARE	Partecipazione ad eventi e manifestazioni Supporto all'accompagnamento Predisposizione di percorsi per la fruizione del territorio in funzione delle fragilità Attività di animazione presso circoli didattici, associazioni e centri anziani		Supporto agli operatori Coinvolgimento degli attori territoriali Segreteria logistica eventi

### Specificità delle singole sedi di attuazione

RIETI IIS LUIGI DI SAVOIA 198009 (sede secondaria 198007 azienda agraria)

I volontari supportano l'attività didattica e l'attività di integrazione sociale

I volontari potranno collaborare nelle attività dell'azienda agraria in particolare per quanto concerne gli orti e le fattorie didattiche



**POGGIO MOIANO: sede 198035 (IIS FERRUCCIO ULIVI)**

I volontari svolgeranno attività di supporto alle attività didattiche e potranno svolgere attività di doposcuola.

Nel periodo di chiusura delle scuole i volontari potranno svolgere attività di supporto ai centri estivi organizzati sul territorio ed a supporto delle politiche di integrazione del Comune e del distretto sociale; potranno altresì collaborare nelle attività degli altri volontari attivi nelle sedi dell'ambito del territorio comunale.

**RIETI SEDE LOCOMOTIVA ONLUS 198164** i volontari potranno collaborare nelle attività del centro S'Eusanio anche in esterno presso il "polo Autismo di via delle stelle" (sede secondaria) e nei laboratori di manutenzione e riparazione delle biciclette e nelle manifestazioni "inflora" e altre promosse dalla coop soc.locomotiva Onlus e dalle associazioni del quartiere. Potranno collaborare nella creazione di orti urbani, laboratori e nella manutenzione degli spazi del quartiere

**SABINA UNIVERSITAS**

Collaborazione nelle attività di accomodation (il requisito della lingua inglese è motivato da questa attività)

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

  
*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
MINISTERO DELL'INTERNO



**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:**

SEDE	BISOGNI	OBIETTIVI	helios	vol.
Poggio Moiano	Servizi di accompagnamento scolastico e doposcuola per: - Alunni con disabilità - Alunni di famiglie di recente immigrazione - Alunni provenienti da famiglie fragili	Miglioramento della qualità dei servizi di doposcuola	19035	4
Comune di borgorose			198224	2
Comune di rieti			183057	2
RIETI Centro San'Eusanio	Servizio di doposcuola extrascolastico a favore di giovani con disabilità	Miglioramento dell'inserimento scolastico dei giovani con disabilità	198164	3
RIETI IIS SAVOIA	Servizio di facilitazione in ambito scolastico Laboratori doposcuola	Riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico dei giovani nella fascia critica 14-16 anni	198009	4
RIETI SABINA UNIVERSITAS	Servizi di facilitazione nell'accesso all'università per giovani provenienti da situazioni di fragilità	Miglioramento della frequenza dei giovani coinvolti Migliore cadenzamento negli esami Migliore accesso ai servizi dell'università	198111	6

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Pianificazione mensile dei permessi in modo da consentire agli enti di articolare il servizio prevenendo le conflittualità da richiesta dell'ultimo minuto.



Possibile apertura nei giorni di sabato, possibili attività domenicali, collaborazione, ivi compreso il montaggio e lo smontaggio dello stand a manifestazioni ed eventi della riserva naturale e degli enti partner;

Rispettare gli orari previsti di apertura e chiusura, comprese le variazioni dovute all'organizzazione di particolari iniziative, che implicino l'apertura straordinaria che verranno comunicate con congruo anticipo. Le ore verranno recuperate nelle giornate successive.

Saranno comunque garantiti due giorni di riposo a settimana;

Divieto esplicito di attività notturne ;

Partecipazione alle attività di incontro tra volontari

partecipazione agli incontri di monitoraggio

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

I volontari operanti presso le biblioteche faranno maggiormente riferimento alle competenze del profilo "4.4.2.2.0 - Addetti a biblioteche e professioni assimilate" (ISTAT) e [C2.2] Tecnico dei servizi di biblioteca/medioteca

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

<b>Modulo</b>	<b>caratteristiche</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Durata</b>
<b>Modulo 1</b>	<b>Comune a tutti i progetti SICUREZZA</b>	<b>Dlgs 81/2008 e sicurezza sul lavoro. In funzione del progredire della pandemia possono essere previste, ore di formazione aggiuntive</b>	<b>20 ORE</b>
<b>Modulo 2</b>	<b>Comune a tutti i progetti COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	<b>Educazione e formazione civica, Costituzione della Repubblica Conoscenze di base delle leggi e del funzionamento della pubblica amministrazione</b>	<b>10 ore</b>
		<b>Integrazione delle persone con minori opportunità, Disabilità e accessibilità</b>	<b>5 ore</b>
		<b>Promozione ed animazione territoriale, animazione</b>	<b>5 ore</b>
		<b>Fondamenti di conservazione della natura e di tutela dei beni comuni.</b>	<b>5 ore</b>
<b>Modulo 3</b>	<b>Specialistico del singolo progetto</b>	<b>Dettagliato nel successivo punto del formulario</b>	<b>40 ore</b>
<b>TOTALE</b>			<b>85 ore</b>

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**



verificati in accreditamento

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

nessuno

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE MISURE AGGIUNTIVE**

**MISURE AGGIUNTIVE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

Si: difficoltà economiche

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

	Tipo	carattere	MESE 10 (giorni 271-300)	MESE 11 (giorni 301-330)	MESE 12 (giorni 331-365)
Incontro 1	collettivo	obbligatorio	5 ore		
Incontro 2	collettivo	obbligatorio	6 ore		
Incontro 3	collettivo	obbligatorio		5 ore	
Incontro 4	collettivo	opzionale		5 ore	
Incontri individuali				2 ore	3 ore