



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO NATURA, BIODIVERSITÀ E AGRICOLTURA NELL'APPENNINO DEI CAMMINI.

PROGETTO CON MISURE AGGIUNTIVE

SETTORE e Area di Intervento:

c04 parchi e aree naturali

OBIETTIVI DEL PROGETTO

L'obiettivo generale (outcome) è l'incremento dell'efficacia dell'azione della Riserva Naturale

Tale obiettivo, necessariamente ampio viene declinato nei seguenti obiettivi specifici di output definibili e misurabili:

- 1) Incremento della conoscenza del sistema delle acque del territorio;
- 2) Migliore tutela delle risorse scarse con particolare attenzione alle acque
- 3) incremento della conoscenza delle tecniche di produzione dei prodotti storici del territorio
- 4) Valorizzazione dei prodotti storici del territorio
- 5) Incremento dell'ottimismo nei giovani

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

ATTIVITÀ' 1 Conoscenza ed esplorazione del territorio.

- Conoscenza del territorio, della sua storia, della cultura;
- Conoscenza dell'ambiente naturale locale;
- Conoscenza delle istituzioni locali
- conoscenza dei luoghi di produzione
- Esperienza in campo nozioni di base di agricoltura
- Si prevedono incontri con i "personaggi" opinion makers del territorio onde favorire i processi di amministrazione condivisa e la creazione dei forum di amministrazione partecipata

ATTIVITÀ' 2: collaborazione nella gestione delle strutture, manutenzione, gestione punti informativi supporto alla coltivazione ed alla fattoria didattica, supporto alle attività di studio e di ricerca

- Le sedi saranno aperte e fruibili con orari prestabiliti e nelle giornate di maggior flusso il servizio sarà articolato su turni in modo da coprire il sabato e la domenica.
- I volontari potranno assistere gli operatori del punto vendita di Rieti
- I volontari potranno collaborare alle attività di coltivazione e di gestione dei fondi agrari dell'università agraria di Colle e dell'azienda agraria della scuola

- I volontari di Colle di Tora e Subiaco potranno coltivare direttamente un terreno per la realizzazione di un Campo didattico
- I volontari di Colle di Tora parteciperanno alla realizzazione di un museo delle macchine agricole d'epoca con materiali e attrezzature disponibili presso l'Università agraria
- i volontari di Colle di Tora prenderanno servizio presso la sede della Università Agraria Colle di Tora per poi recarsi presso i terreni della U.A. dove viene coltivato il fagiolo a Pisello. a Colle i volontari parteciperanno alle attività della U.A. e collaboreranno alle attività di amministrazione partecipata, alla realizzazione di eventi, sagre, mercatini e alla gestione di un polo espositivo all'aperto di antiche attrezzature agricole. A colle i volontari accoglieranno le scolaresche in visita organizzando escursioni ai campi e attività di campagna.
- i volontari di Rieti potranno partecipare alle operazioni di trasformazione presso il pastificio il birrifico e il laboratorio del miele didattici dell'IIS Luigi di Savoia
- I volontari di Rieti potranno recarsi presso la Azienda Agraria dell'IIS Luigi di Savoia
- I volontari di rieti svolgeranno attività di promozione turistica ed informazione
- I volontari di Varco potranno partecipare alla realizzazione di studi e ricerche scientifiche con attività sul campo di monitoraggio faunistico nonché di rilevamento sentieri e di redazione di rapporti ambientali
- Presso tali sedi i volontari collaboreranno alla gestione delle attività specifiche quali ad esempio supporto alla manutenzione supporto alla gestione dei punti informativi, collaborazione con i piccoli agricoltori.
- I volontari, istruiti in materia di sicurezza, potranno collaborare anche per la manutenzione della sentieristica, ovvero la segnatura dei sentieri e la ripulitura dei sentieri. tale attività verrà effettuata nel periodo primaverile.
- **Preliminarmente allo svolgimento dell'attività vera e propria occorre assicurarsi che le aree utilizzate siano in sicurezza verificando l'assenza di elementi di pericolo**
- Tutti i volontari potranno partecipare ad eventi e manifestazioni come partecipare alla manutenzione dei sentieri
- I volontari verranno coinvolti nelle attività di campo della Riserva Naturale

**NON VERRANNO EFFETTUATE ATTIVITA A RISCHIO SPECIFICO
QUALI I TRATTAMENTI CHIMICI O ATTIVITA CHE IMPLICHINO LA
CONDUZIONE DI MEZZI AGRICOLI**

ATTIVITA 3: DIFFUSIONE CULTURALE e ambientale

- I volontari usciranno dalle sedi di attuazione e effettueranno attività di diffusione della cultura. e effettueranno attività di diffusione e promozione culturale e ambientale
- Potranno essere, in ragione della specificità previste visite guidate,
- Predisposizione di percorsi per le visite guidate in funzione delle tematiche di interesse dell'escursionista (flora, fauna, le acque, la vegetazione, le sedimentazioni culturali, l'agricoltura di montagna ecc)

ATTIVITA 4 Attività di amministrazione partecipata e promozione (vedasi anche il successivo punto 18)

- è possibile partecipare con stand a manifestazioni ed eventi del territorio
- I volontari di servizio civile supporteranno le attività di comunicazione formale attraverso l'organizzazione di incontri con il territorio e saranno artefici delle attività di comunicazione personale veicolando il messaggio della tutela ambientale e del volontariato ambientale attraverso il coinvolgimento dei bambini e dei ragazzi.
- Coinvolgimento degli operatori territoriali
- Contatti preliminari

- Servizio di segreteria ed organizzazione logistica degli eventi

ATTIVITA' 5 : Realizzazioni di pubblicazioni didattiche e scientifiche.

I volontari in servizio civile collaboreranno attivamente a tale attività dapprima acquisendo la formazione specifica sia per quanto concerne gli aspetti scientifici sia per quanto concerne i principi della comunicazione.

Eventuali capacità artistiche, fotografiche, grafiche verranno valorizzate ed il contributo dei volontari verrà adeguatamente riportato nelle pubblicazioni che avranno il logo del Servizio Civile.

I volontari collaboreranno nella indicizzazione delle immagini e riprese video e nella gestione del database

ATTIVITA' 6 DIDATTICA

- in aula e in campo alle scuole di Rieti e provincia
- Gli interventi in classe prevedono una componente “frontale” tramite la quale si vuole raggiungere l’obiettivo di trasmettere i contenuti “formali” (leggi, regolamenti ecc.) ed una componente “laboratoriale” e/o “esperienziale” tramite la quale si intende educare.
- I bambini ed i ragazzi verranno pertanto coinvolti attraverso il linguaggio del gioco, il linguaggio dell’esperienza e attraverso la continua provocazione onde consentire loro di “tirare fuori” i contenuti e di apprezzare tramite il coinvolgimento emozionale ed emotivo i principi della responsabilità e della partecipazione attiva.
- A seconda delle fasce di età, dell’infanzia, dell’adolescenza, della giovinezza, gli interventi verranno contestualizzati e l’apparato contenutistico degli stessi verrà dimensionato alle effettive esigenze degli utenti.
- Alcune attività saranno svolte con metodologie maggiormente laboratoriali nel caso dei gruppi della scuola d’infanzia e scuola primaria.
- Ove possibile verranno privilegiati gli aspetti gioiosi del gioco e gli aspetti della narrazione tipici della metodologia della “interpretazione naturalistica”
- I volontari in servizio civile, previa specifica formazione da parte del responsabile del servizio educazione ambientale e da parte degli educatori interverranno attivamente in tale fase, inizialmente con un ruolo di supporto e progressivamente acquisendo responsabilità e ruoli educativi.

CRITERI DI SELEZIONE

per consentire a tutti i giovani di poter effettuare il servizio civile indipendentemente dalla provenienza economica e sociale, la valutazione dei candidati verrà effettuata sulla base di una scala di 100 punti dei quali:

-20 sono strettamente inerenti al titolo di studio ovvero alla valutazione delle conoscenze acquisite attraverso processi formali di istruzione/formazione professionale (Voce A1);

- 20 sono inerenti alle esperienze professionali/lavorative/di volontariato realizzate dal candidat* ovvero alla valutazione delle competenze acquisite attraverso processi non formali od informali di istruzione o formazione (Voce A2);

- 60 (Voce B) sono attribuiti dalla commissione di valutazione sulla base di un set di 6 quesiti inerenti:

- Conoscenza dei valori del Servizio Civile
- Conoscenza dell'Ente
- Conoscenza del territorio e/o dell'area di intervento del progetto
- Conoscenza del progetto e motivazione per lo allo specifico progetto
- Conoscenza e condivisione dei valori del volontariato
- Competenze di cittadinanza e partecipazione effettiva alla vita della propria comunità

Nello specifico, il punteggio finale verrà ottenuto attraverso l'utilizzo di un foglio di calcolo dal quale emergerà la somma $A1+A2 =$ punteggio Titoli, $B=$ punteggio colloquio come di seguito dettagliato:

Voce A1:

- Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto 14 punti
- Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto 12 punti
- Titolo di laurea triennale attinente al progetto 10 punti
- Titolo di laurea triennale non attinente al progetto 8 punti
- Diploma di scuola superiore; 6 punti Per ogni anno di scuola superiore: 1 punto per ogni anno max: 4 punti
- Diploma di scuola media inferiore 2 punti
- Se attinenti, Altre lauree, master post universitari, corsi di alto perfezionamento universitario, corsi di specializzazione. Max 5 punti (1 punto per ogni titolo)

VOCE A2

- Precedenti esperienze lavorative o di volontariato nelle aree di intervento del progetto (documentate e certificate dall'ente che ne attesta la durata e il ruolo specifico). Max 12 punti (1 punto per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni) - periodo max valido = 12 mesi
- Precedenti esperienze di volontariato in aree di intervento differenti da quelle indicate nel progetto (documentate e certificate dall'ente che ne attesta la durata e il ruolo specifico). Max 6 punti (0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni)
- Esperienze lavorative e/o di volontariato presso l'Ente o in enti ad esso associati o in rete oltre 8 mesi 3 punti da 4 a 8 mesi 2 punti inferiori a 4 mesi 1 punto

Non si terrà conto dei punteggi eccedenti qualora la somma delle singole voci di punteggio $A1+A2$ superi i 40 punti

Voce B

- Conoscenza dei valori del Servizio Civile. Il candidato conosce almeno per sommi capi la storia del Servizio Civile, i valori cui si ispira e le motivazioni per cui la comunità nazionale attraverso il Servizio Civile investe sui giovani
- Conoscenza dell'Ente, o della rete degli enti partner di progetto
- Conoscenza del territorio e/o dell'area di intervento del progetto; si mira a valutare quanto il candidato abbia già operato nella specifica area di intervento;
- Conoscenza del progetto e motivazione per lo allo specifico progetto, il candidato conosce il progetto? è al corrente dell'articolazione dello stesso, delle finalità degli obiettivi, delle attività?
- Conoscenza e condivisione dei valori del volontariato; Si cerca di valutare quanto il candidato sia disposto a contribuire alla vita del Paese;
- Competenze di cittadinanza e partecipazione effettiva alla vita della propria comunità; il candidato fa parte di organizzazioni, associazioni, partecipa attivamente? è cittadino attivo o non partecipa alla vita della comunità?

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

monte ore annuo(*) 1145 ORE

- In ragione delle specifiche ovvero possibili picchi e possibili momenti di minore necessità si opta per la soluzione del monte ore annuo.
- I volontari verranno impiegati per un minimo di 20 ore settimanali e un massimo di 36 ore settimanali, distribuendo comunque le ore uniformemente nel corso dell'intero periodo di durata del progetto.
- Mensilmente verrà redatto un riepilogo delle ore effettuate in modo da non avere

deficit o surplus orari

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari: 5

- si prevedono 5 giorni di servizio settimanali con possibile impiego di sabato e di domenica come descritto di seguito

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Pianificazione mensile dei permessi in modo da consentire agli enti di articolare il servizio prevenendo le conflittualità da richiesta dell'ultimo minuto.
- Possibile apertura nei giorni di sabato, possibili attività domenicali, collaborazione a manifestazioni ed eventi della riserva naturale e degli enti partner;
- Sostegno alle attività di manutenzione e cura dei paesi
- Rispettare gli orari previsti di apertura e chiusura, comprese le variazioni dovute all'organizzazione di particolari iniziative, che implicino l'apertura straordinaria che verranno comunicate con congruo anticipo. Le ore verranno recuperate nelle giornate successive.
- Saranno comunque garantiti due giorni di riposo a settimana;
- Divieto esplicito di attività notturne ;
- Partecipazione alle attività previste al punto 18.
- partecipazione agli incontri di monitoraggio previsti al punto 21.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

SEDE	POSTI
RIETI LE TRE PORTE	2
COLLE DI TORA UNIV AGRARIA	2
IIS SINAUDI RIETI	4
LABTER VARCO SABINO	2

13 posti totali

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte

Si prevede il conseguimento "attestato specifico"

Nelle sedi di COLLE DI TORA e di RIETI ISTITUTO AGRARIO dove verranno svolte le attività agricole e didattiche volontari potranno acquisire le conoscenze tipiche del gruppo professionale:

[6.4.1.3.2 - Agricoltori e operai agricoli specializzati di coltivazioni ortive in serra, di ortive protette o di orti stabili](#)

Nella Sede di Rieti e di Varco i volontari potranno acquisire le conoscenze tipiche del gruppo professionale:

5.1.3.4.0 - Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti.

SEDE DI MARCATELLI OSTELLO IL GHIRO 4.2.2.2.0 - Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione
5.1.3.4.0 - Addetti all'informazione e all'assistenza dei clienti
SEDE DI CASTEL DI TORA

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

L'offerta formativa specifica sarà articolata su 4 moduli dei quali 3 comuni ai progetti della rete ed uno specialistico

Modulo	caratteristiche	Argomenti	Durata
Modulo 1	Comune a tutti i progetti della rete. SICUREZZA	Dlgs 81/2008 e sicurezza sul lavoro	20 ORE
Modulo 2	Comune a tutti i progetti della rete COMPETENZE DI CITTADINANZA	Educazione e formazione civica, Conoscenze di base di diritto amministrativo e di funzionamento della pubblica amministrazione	10 ore
		Integrazione delle persone con minori opportunità, Disabilità e accessibilità	10 ore
		Promozione ed animazione territoriale, animazione,	5 ore
		Fondamenti di conservazione della natura	5 ore
Modulo 3	Specialistico del singolo progetto	Principi di agricoltura e sostenibilità ambientale (RIETI, COLLE DI TORA) La ricerca scientifica (VARCO) e le modalità di rilievo dei dati	25 ore
Modulo 4	Orientamento lavorativo	Al termine del progetto si prevede un modulo di orientamento in uscita finalizzato alla valorizzazione delle competenze acquisite: un curriculum, come presentarsi a una selezione.	5 ore

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE MISURE AGGIUNTIVE

MISURE AGGIUNTIVE PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

Giovani con bassa scolarizzazione 5 giovani X

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità 6

Categoria di minore opportunità **Giovani con bassa scolarizzazione 6 giovani**

Attività degli operatori volontari con minori opportunità: Collaborazione manutenzione spazi e aree