



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: NAVIGANDO VERSO L'EDUCAZIONE

SETTORE e Area di Intervento:

E 03 animazione culturale verso giovani

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

1. Riduzione della sedentarietà dei bambini e dei ragazzi
2. Socialità
3. Conoscenza e applicazione di un corretto regime alimentare
4. Conoscenza della natura
5. Conoscenza dello specifico ambiente nautico
6. Miglioramento delle condizioni di "salute" dei bambini e dei giovani
7. Felicità

CRITERI DI SELEZIONE:

per titoli e colloquio sulla base di una scala in centesimi
 40 punti derivano dalla valutazione dei titoli
 60 punti derivano dal colloquio attitudinale

POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:

	UFFICIO DELLA LEGA NAVALE	CASTEL DI TORA	2	
--	--------------------------------------	-----------------------	----------	--

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

Le attività previste dal progetto si sviluppano:

- in classe
- all'aperto nel contesto del LAGO del TURANO e della RISERVA NATURALE monti Navegna e Cervia

Le attività in classe sono:

- didattica naturalistica
- didattica nautica di base
- didattica relativa agli strumenti di navigazione

La attività all'aperto sono

- Navigazione lacuale

- *preparazione dei mezzi*

Attività preparatorie

- Segreteria presso i comuni di Castel di Tora, Colle di Tora e presso la sede della LNI
- Piccola manutenzione degli spazi verdi, dei sentieri, delle aree dove verranno svolte attività didattiche
- Collaborazione con gli uffici dei comuni e della lega navale nella organizzazione di attività promozionali educative e didattiche
- Partecipazione a fiere ed eventi organizzate dagli enti partner e dal territorio
- Supporto alla gestione delle spiagge attrezzate di Castel di Tora e Colle di Tora
- Produzione di materiali di comunicazione e di didattica

Attività in classe:

Fisica verrà trattata la dinamica dei fluidi, lo scorrimento dello scafo, i problemi connessi con la stabilità, il principio di Archimede ecc....

Matematica : basi di trigonometria ed il sistema sessagesimale, utili per la comprensione dei metodi di navigazione ed in forma sperimentale spiegare la latitudine la longitudine, angoli di rotta, etc...

Geografia meridiani e i paralleli, la lettura delle carte nautiche, l'orientamento con la bussola, la differenza tra nord vero e nord magnetico, etc....

Scienze : meteorologia, la formazione dei venti, cicloni ed anticicloni, le brezze, oltre all'esplorazione del mondo della fauna e della vegetazione marina, ecc...

I docenti di materie Tecniche o Scientifiche in genere, ma anche di Fisica possono trattare il funzionamento del G.P.S. (Global Position System) il sistema di rivelamento satellitare della posizione, ormai in uso abituale in mare, ma anche sulla terra. I docenti di Chimica potranno trattare dell'aggressione dell'acqua marina e degli agenti atmosferici sull'imbarcazione e dei materiali appositamente utilizzati per ovviare a tali inconvenienti.

Nelle scuole che prevedano materie progettuali o l'uso del disegno, sarà possibile trattare, da parte dei docenti di tali discipline, la progettazione di un'imbarcazione e la forma delle vele.

I docenti di Storia potranno trattare la storia delle esplorazioni, delle grandi civiltà che hanno basato il loro sviluppo sui traffici commerciali via mare, ecc... Come si vede, è possibile trovare un nesso educativo che comprenda un legame con l'acqua, la navigazione e l'ambiente anche in materie non menzionate

Attività all'aperto

Le attività saranno organizzate in modo da non promuovere soltanto l'amore per il mare, l'acqua e la navigazione tra i giovani, finalità dello statuto della L.N.I., ma anche di far sviluppare tra i partecipanti qualità morali e caratteriali positive, importanti per una crescita ed una maturazione della propria personalità.

Le attività nautiche infatti implicano che al fine di navigare sulla stessa imbarcazione si sviluppino senso di gruppo e spirito di socialità

Difatti la necessità di collaborazione la suddivisione dei compiti, per il fine comune che è la navigazione sulla stessa imbarcazione, fanno scoprire la solidarietà, la lealtà e l'altruismo. -

Lo sviluppo dell'attitudine a dirigere: è una capacità che viene stimolata in tutti i ragazzi, che a turno sono chiamati al timone a svolgere le manovre di conduzione dell'imbarcazione, comandando e coordinando il lavoro dei propri compagni alle manovre delle vele. -

L'autocontrollo: necessario in situazioni impegnative per prendere decisioni rapide e risolutive. -

La capacità di saper svolgere compiti anche umili, ma importanti: unitamente al comando dell'imbarcazione, tutti i partecipanti si trovano a svolgere compiti di regolazione delle vele,

dovendo imparare a eseguire con risolutezza, tempismo e disciplina i comandi impartiti dal timoniere, al fine di ottimizzare la navigazione comune. -

L'abitudine alla manualità: è un'attitudine che a bordo è stimolata notevolmente attraverso tutti i compiti necessari alla navigazione, per esempio: manovre sulle vele, sui cordami, nodi; interventi sulle attrezzature di bordo.

L'Imbarcazione e l'ambiente diverranno una nuova palestra di comportamento" La scuola, dal canto suo, oltre a perseguire i comuni fini educativi e cognitivi, deve andare alla ricerca di motivazioni che spingano i giovani ad impegnarsi in prima persona, per cercare in sé la voglia e l'energia per sviluppare delle abilità precise. In tale prospettiva un contatto sia teorico che pratico con la realtà velistica, oltre a costruire un'innovazione rispetto ai normali itinerari didattici, diventa un possibile banco di prova per tutti i partecipanti costretti a dare il meglio di sé. E' inoltre interessante sapere che corsi simili che prevedano l'utilizzo di una imbarcazione come palestra di vita, sono stati introdotti con successo già da diversi anni in molte aziende per sviluppare nei gruppi di lavoro d'impresa la capacità a collaborare responsabilmente per uno scopo comune, creando nel gruppo schemi collaborativi basati su una maggiore convinzione sociale.

Le caratteristiche dell'attività sono inoltre importanti per stimolare nei ragazzi la ricerca di soluzioni immediate e alternative per la soluzione di una difficoltà (problemsolving). In quest'ottica questa iniziativa è giustamente rivolta al futuro, in modo da avvicinare i giovani al senso di responsabilità che il mondo del lavoro gli richiederà, s'inquadra con successo tra le migliori iniziative rivolte ai giovani per coniugare le finalità educative della scuola con le necessarie competenze richieste nella società moderna.

Verranno condotte le seguenti Attività pratiche :

Vela su Imbarcazione cabinata 10 metri Conoscenza dell'imbarcazione, delle vele con armamento a sloop. Issare e ammainare le vele, mettere in chiaro scotte e drizze e adugiare le stesse. Utilizzo del Winch e delle strutture della barca: Strozza scotte, stopper, bozzelli carrucole, timone, etc...

Conduzione del mezzo e comando di un equipaggio nelle manovre principali Virata e abbattuta, e nelle varie andature: Bolina, traverso, Lasco con conseguente corretta correzione delle vele e messa a punto delle stesse. - Vela su deriva Conoscenza del mezzo e del suo equilibrio, insegnamento dei principali comandi delle vele nelle varie andature, conduzione della deriva nelle varie andature con equipaggio e senza e manovre di virata e abbattuta nelle diverse condizioni e situazioni. -

Canoa Kajak Conoscenza del mezzo dei suoi equilibri e gestione dello stesso in tandem ed in solitario in presenza di acque calme o anche corrente e vento con conseguente scarroccio e deriva. Corretto utilizzo della pagaia come mezzo propulsivo e direzionale dello scafo. -

Pesca sportiva Conoscenza dei criteri e della regolamentazione della pesca sportiva, apprendimento di un innesco per canna, con esca viva o artificiale, tecnica del lancio con canna a mulinello e varie tecniche di pesca sul lago e in mare, utilizzo della canna a mulinello e prova di pesca - Ausilio alla pesca professionale Conoscenza dei metodi di pesca sul lago mediante reti e boe interazione con pescatore professionista per salpare le reti e il recupero del pesce, Avvicinamento all'ambiente mediante utilizzo di imbarcazioni da pesca a motore. -

Escursioni in riserva- parco Monte Navegna. Conoscenza di un parco, di cosa rappresenta e del suo valore, escursione con i guardia parco della comunità montana alla scoperta di flora e fauna locale con incontro e riconoscimento delle specie protette del mondo florofaunistico della riserva. -

laboratorio dei Nodi I ragazzi impareranno i principali nodi utili alla navigazione ma anche alla vita mondana e ad altri sport. I nodi principali verranno insegnati nella realizzazione e nel riconoscimento interpretando il corretto uso del nodo a secondo dell'utilizzo e della necessità. -

Laboratorio sulle Api: In collaborazione con i guardia parco della riserva sarà possibile conoscere il ciclo delle Api osservandole direttamente attraverso la trasparenza di un arnia espressamente costruita in plexiglass. -

Laboratorio di erbe aromatiche: Prevede la conoscenza, lo studio e il riconoscimento nell'ambiente naturale della riserva, di piante ed erbe aromatiche e del loro uso nella cultura moderna ed antica. -

Laboratorio della fattoria didattica: Attraverso la scoperta del mondo contadino sarà possibile comprendere l'importanza dell'animale in una cultura socio rurale apprendendo elementi base ed equilibri del rapporto tra essere umano e animale da fattoria.

“Labirinto sensoriale” : Attraverso l'utilizzo di un labirinto di pietre proiettato a terra all'interno di un antico borgo si eseguono una serie di attività in grado di far comprendere l'importanza delle percezioni sensoriali e la presa di coscienza di un mondo senso percettivo. Attività Teoriche Verranno impartite lezioni argomentate sui vari temi: -Meteorologia - Ambiente e rispetto ambientale -Inquinamento -Storia e geografia riferite all'ambito locale e al contesto in cui si trovano durante l'esperienza del campus -Fisica e sua applicazione nella pratica delle varie attività nautiche e pratiche - Orientamento e conoscenza dei venti e loro nomi e delle loro caratteristiche - studio delle piante

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

idoneità fisica alle attività in acqua

SERVIZI OFFERTI (eventuali):

voce 10

voce 12

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

1400 ore su 5 giorni

Pianificazione mensile dei permessi in modo da consentire agli enti di articolare il servizio prevenendo le conflittualità da richiesta dell'ultimo minuto.

Apertura nei giorni di sabato e domenica in turnazione, collaborazione e manovalanza per manifestazioni ed eventi degli enti promotori e degli enti partner

Rispettare gli orari previsti di apertura e chiusura, comprese le variazioni

dovute all'organizzazione di particolari iniziative, che implicino l'apertura straordinaria che verranno comunicate con congruo anticipo. Le ore verranno recuperate nelle giornate successive.

Sarà comunque garantito almeno un giorno di riposo a settimana;

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

competenze in materia di educazione ambientale con attenzione all'ambiente acquatico

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

	<i>Argomento</i>	<i>Contenuti formativi</i>	<i>Ore</i>
Modulo 1	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile (18 ore)	⇒ Aspetti generali del D.Lgs 81/2008: i principi che ne informano l'impianto ⇒ I soggetti della prevenzione e i relativi obblighi	18

		<ul style="list-style-type: none"> ⇒ I rischi, Concetto di rischio e concetto di pericolo ⇒ La valutazione del rischio ⇒ L'individuazione delle misure (tecniche, ⇒ I rischi specifici cui è esposto in relazione all'attività svolta, le normative di sicurezza e le disposizioni in materia. ⇒ Le figure previste dalla normativa. ⇒ L'utilizzo dei Dispositivi di Protezione individuale 	
Modulo 2	Divulgazione e interpretazione ambientale, educazione e formazione civica, diritto divulgazione e interpretazione ambientale	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ I principi della Legge istitutiva delle Riserve naturali (L. 394/91) ⇒ basi del diritto ⇒ Educazione civica 	5
	<i>Cartografia ed escursionismo e reti sentieristiche</i>	<p>La sentieristica: orientamento sulle mappe, orientamento sul territorio (elementi base di cartografia e di orienteering)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ La sentieristica e la sua messa in sicurezza. ⇒ Valutazione dell'affaticamento ⇒ Valutazioni meteo 	5
	Promozione territoriale e animazione accessibilità	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Promozione e Sensibilizzazione ambientale ⇒ Elementi di programmazione organizzativa (obiettivi, risorse, attività) ⇒ L'accessibilità ⇒ Un approccio alla gestione delle differenze: disabilità e multiculturalità ⇒ 	12
⇒	Fondamenti di conservazione della natura	Ragioni delle aree protette La conservazione	5
Modulo 3	Le attività in acqua	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Leggi della navigazione ⇒ Codizioni meteo e sicurezza ⇒ Utilizzo delle imbarcazioni in sicurezza ⇒ Come orientarsi in mare ⇒ 	40
Modulo 4	Orientamento lavorativo	⇒	8